



Evaluación Ordinaria 26/05/2016
Prueba Nivel II, Módulo II
Ámbito Social

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Nombre y apellidos: _____ 1/4

Fecha de nacimiento: _____ Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO SOCIAL

La prueba consta de 2 partes:

Primera parte, CONCEPTUAL. El valor de esta primera parte es **de 5 puntos**.

En las preguntas de test, cada respuesta acertada se contabilizará con 0,5 puntos. Las respuestas en blanco no se contabilizarán. Cada **respuesta errónea restará 0,25 puntos**.

Segunda parte, PROCEDIMENTAL. Esta segunda parte tiene un valor total **de 5 puntos**.

En esta **segunda parte es imprescindible** obtener **al menos 1,5 puntos** para considerar el examen aprobado, siempre que la suma de **ambas partes alcance un mínimo de 5**.

Se tendrá muy en cuenta en la valoración de la **respuesta: la limpieza, la expresión (uso del vocabulario propio de la Geografía e Historia) y la ortografía**.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de la/s página/s, en blanco, si las hubiere. Refleje sus respuestas con bolígrafo. El examen **a lápiz no** se corregirá y tendrá la calificación de 0. **NO** se podrá utilizar el teléfono **móvil, NI el diccionario**.

Coloque en esta tabla con letra mayúscula (A - B - C - D) la opción correcta. Sólo una opción es la correcta.

1	2	3	4	5	6

PRIMERA PARTE:

A) TEST (Valor 3 puntos)

1. ¿Qué partidos se alternaban en el poder en el periodo de la Restauración Borbónica, 1875?

- a) PSOE/PP b) Conservadores/liberales c) Republicanos/CEDA d) CEDA/ Falange

2. La Ley de la Reforma Política fue impulsada por el gobierno de:

- a) Arias Navarro b) Adolfo Suárez c) Calvo Sotelo d) Felipe González

3. El Holocausto es:

- a) Homenaje a Hitler b) Plan de exterminio judío c) Tipo de armamento d) Ejército

4. Conferencia de Berlín (1884-1885) se arbitraron algunas medidas para resolver:

- a) La guerra entre Alemania y Francia b) Los conflictos en el reparto de África.
c) La independencia de India. d) Independencia de Marruecos.

5. El domingo sangriento lo relacionamos con:

- a) Independencia EEUU b) El zar Nicolás II de Rusia.
c) La Alemania de Hitler. d) Mussolini

6. Clara Campoamor era una mujer que defendió:

- a) La incorporación de la mujer al trabajo b) El derecho al voto
c) La entrada en la Universidad d) El divorcio

B). VOCABULARIO: (valor, 0.5 puntos cada una)

Defina, con precisión, los siguientes conceptos:

a) **Autarquía** _____

b) **Restauración Borbónica:** _____

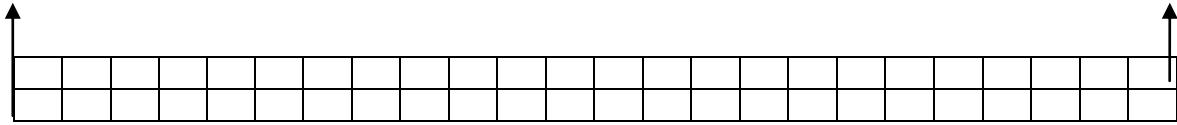
C) RELACIONE: (valor 1 punto)

Coloque el número correspondiente, (NO flechas), con el que se relacione, en el espacio de la segunda columna.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. IMPERIALISMO Y COLONIALISMO | _____ Ley de Reforma Política
_____ New Deal |
| 2. Crack 1929 | _____ Antiparlamentarismo
_____ Pacto de San Sebastián. |
| 3. SEGUNDA REPÚBLICA | _____ Bolsa de New York
_____ Cartilla de racionamiento |
| 4. FRANQUISMO | _____ Pactos de la Moncloa
_____ Constitución 1931 |
| 5. TRANSICIÓN | _____ Caudillo
_____ Constitución 1978 |

1.- Realice una línea del tiempo con estos acontecimientos históricos: (valor 1 p.)
(Explique bien, con una leyenda, como se explicó en la actividad de foro) 4/4

- A) Golpe de Estado de Tejero _____ B) Fin de la I Guerra Mundial _____
C) I República Española. _____ D) Inicio del reinado de Juan Carlos, I _____
E) Inicio de la Guerra Civil Española: _____ F) Triunfo de la Revolución Rusa. _____



2- Identifique a estos personajes, situándolos en su contexto histórico. (0,25 puntos cada uno).



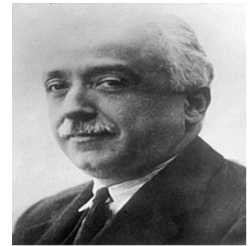
1



2



3



4.

3. Responda a las siguientes preguntas sobre el texto: (valor 1 punto)

Las elecciones celebradas el domingo, me revelan claramente que no tengo el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que ese desvío no será definitivo, porque procuré siempre servir a España, puesto el único afán en el interés público hasta en las más críticas coyunturas. Un Rey puede equivocarse y sin duda erré yo alguna vez, pero sé bien que nuestra patria se mostró siempre generosa ante las culpas sin malicia. Soy el Rey de todos los españoles y también un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas en eficaz forcejeo contra los que las combaten; pero resueltamente quiero apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro, en fratricida guerra civil.

No renuncio a ninguno de mis derechos, porque más que míos son depósitos acumulados por la Historia de cuya custodia me han de pedir un día cuenta rigurosa. Espero conocer la auténtica expresión de la conciencia colectiva. Mientras habla la nación suspendo deliberadamente el ejercicio del Poder Real reconociéndola como única señora de sus destinos.

a) ¿Sitúe espacial y temporalmente este texto? _____

b) ¿Qué tipo de elecciones se celebraron? _____

c) ¿A qué rey se refiere el texto? _____

d) Por qué dice el rey que no tiene el amor de su pueblo.(¿Qué pasa en las elecciones?) _____

e) ¿Qué consecuencias traen los acontecimientos que narra el texto?
